

ПОПУЛЯРНАЯ МЕТОДИКА

Серия публикаций для педагогов и родителей

ИЗЛОЖЕНИЕ: ЧТО ЭТО ТАКОЕ, КАК ЕГО ПИСАТЬ И ЗАЧЕМ

<https://buneeva.vsepravilno.com/>

ДОМАШНЯЯ ОНЛАЙН-ШКОЛА
ГРАМОТНОСТИ
ЕКАТЕРИНЫ БУНЕЕВОЙ



© Екатерина Бунеева, 2022

ИЗЛОЖЕНИЕ В РЯДУ СПЕЦИАЛЬНЫХ РЕЧЕВЫХ УПРАЖНЕНИЙ

Специальные речевые упражнения так называются, потому что специально направлены на развитие умений связной устной и письменной речи.

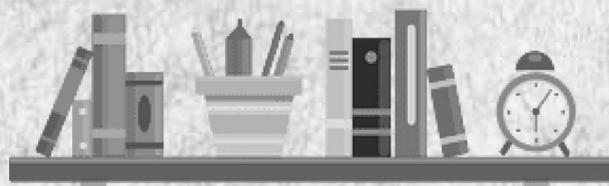
Устную речь развивают пересказ (подробный, сжатый, выборочный), устный рассказ, устное словесное рисование.

Письменную речь развивают письмо по памяти, свободный диктант, обучающее изложение (подробное, сжатое, выборочное), обучающее сочинение.

КОГДА КАКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЕМ?

СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНЫХ РЕЧЕВЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПО КЛАССАМ

- 1 класс — подробный пересказ, письмо по памяти.
- 2 класс — подробный пересказ, письмо по памяти, свободный диктант.
- 3 класс — подробный и выборочный пересказ, устный рассказ, письмо по памяти, свободный диктант, подробное обучающее изложение, сочинение-миниатюра.
- 4 класс — подробный и выборочный пересказ, устный рассказ, устное словесное рисование, письмо по памяти, свободный диктант, подробное обучающее изложение, обучающее сочинение.
- 5—9 классы — используем все виды специальных речевых упражнений на больших по объёму текстах + добавляем выборочное и сжатое обучающее изложение.



ЧТО ТАКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

Изложение — это письменный пересказ текста.

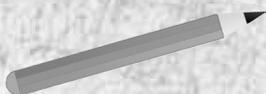
Виды изложений по цели: обучающее и контрольное.

Виды изложений по форме: подробное, сжатое, выборочное.

В школьном курсе русского языка **изложения проводятся прежде всего для обучения, а не для контроля.** Письменный пересказ текста развивает читательские умения, связную речь и одновременно помогает научиться писать грамотно. Именно поэтому в научной классификации изложение относится не только к группе **специальных речевых**, но и к группе **неспециальных орфографических и пунктуационных упражнений.**

ВАЖНЫЕ ПРАВИЛА

1. Обучающее изложение предполагает именно **обучение** письменному пересказу, **подготовку под руководством педагога**, поэтому готовимся к нему в классе и пишем в классе, **ни в коем случае не даём на дом!**
2. Чтобы полноценно подготовиться к изложению, написать его и проверить, нужны два урока русского языка (**сдвоенные уроки**).
3. Начинаем писать обучающие изложения в 3-м классе и даём это упражнение **при изучении каждой темы** в 3—9 классах.
4. Текст обучающего изложения обязательно должен включать **материал по изучаемой теме.**
5. На первых этапах ребёнок должен текст **видеть**, ему трудно сразу его воспринимать только на слух, поэтому **во 2—5 классах начинаем подготовку со зрительного восприятия текста:** читаем и анализируем, вместе составляем план текста, находим и объясняем орфограммы и знаки препинания и только после этого слушаем текст и пишем изложение.

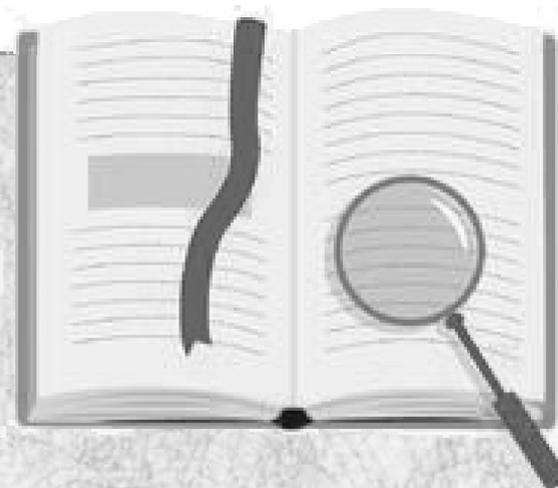


КАК ПРОВЕСТИ ИЗЛОЖЕНИЕ: УНИВЕРСАЛЬНЫЙ БАЗОВЫЙ АЛГОРИТМ

ГОТОВИМСЯ

Этап 1. Зрительное восприятие: читаем и анализируем текст, устно пересказываем

- 1 Прочитай заглавие. Можно предположить, о чём будет текст?
- 2 Прочитай текст про себя. Подтвердились предположения?
- 3 Сколько в тексте частей? Как определил? *(Сколько в тексте абзацев, столько и частей.)* Как написана каждая часть? *(Обращаем внимание: каждая часть начинается с отступа, его называют абзац или красная строка.)*
- 4 Прочитай вслух 1-ю часть. О чём в ней говорится? Расскажи. *(Устный пересказ на уроке лучше организовать в парах, тогда все дети перескажут текст.)*
- 5 Как можно озаглавить эту часть текста? *(Выбираем подходящий заголовок из данных или озаглавливаем самостоятельно, обсуждаем.)*
- 6 Аналогично работаем со всеми частями текста.



КАК ПРОВЕСТИ ИЗЛОЖЕНИЕ: УНИВЕРСАЛЬНЫЙ БАЗОВЫЙ АЛГОРИТМ

Этап 2. Составляем план, ищем ключевые слова каждой части текста

- 7 Запиши заголовки, которые подобрали к частям текста, получится план этого текста. План поможет пересказать текст.
- 8 Найди ключевые слова каждой части текста. Запиши их справа от каждого заголовка.

Этап 3. Объясняем написание слов, знаки препинания

- 9 Найди в тексте слова, в которых можно допустить ошибку. Подчеркни орфограммы-буквы, орфограмму-пробел. Обозначь графически знакомые орфограммы. Запомни, как пишутся слова, которые нельзя проверить.
- 10 Найди предложения, в которых есть запятые и другие знаки. Подчеркни грамматические основы, составь схемы этих предложений (так мы графически объясняем знаки препинания).

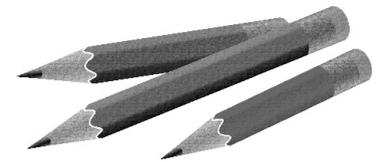


КАК ПРОВЕСТИ ИЗЛОЖЕНИЕ: УНИВЕРСАЛЬНЫЙ БАЗОВЫЙ АЛГОРИТМ

ПИШЕМ

Этап 4. Восприятие текста на слух: слушаем, пишем

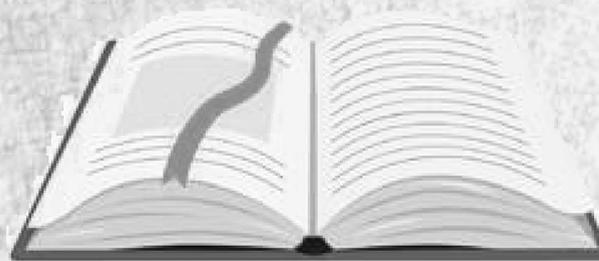
- 11 Закрой текст, послушай его ещё раз.
- 12 Напиши изложение. Тебе помогут план текста и ключевые слова (они должны быть у ребёнка перед глазами, когда он пишет изложение).



ПРОВЕРЯЕМ

Этап 5. Самопроверка

- 13 Проверь свою запись: подчеркни и обозначь в словах все знакомые орфограммы, графически объясни знаки препинания. Проверь абзацы, большую букву в начале и знаки в конце предложений. Исправь ошибки, если они есть.
- 14 Открой текст, сравни свой письменный пересказ с оригиналом. Твой вариант будет отличаться от авторского, но должен передавать тот же смысл.



ЗАЧЕМ ПИСАТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ?

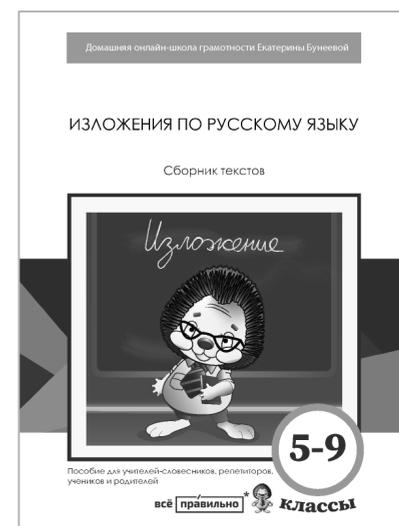
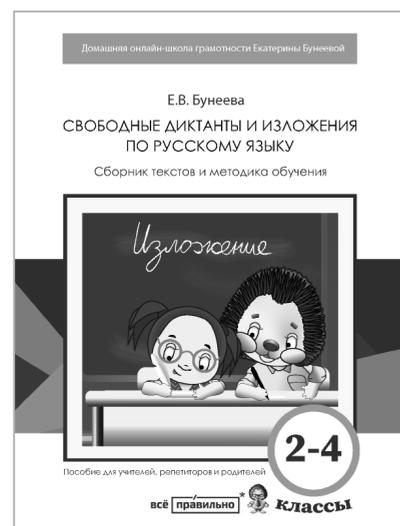
Изложение — очень полезное упражнение, которое

- учит понимать текст,
- развивает устную и письменную речь,
- помогает научиться писать без ошибок.

Если всё делать правильно, в процессе подготовки, написания и проверки изложения будут участвовать и развиваться все виды речевой деятельности: чтение, письмо, слушание и говорение.

В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ

Подробное описание методики и тексты для проведения изложений — в электронных учебных пособиях Е.В. Бунеевой для 2—4 и 5—9 классов.



Доступ к скачиванию

Запись вебинара доктора пед. наук Е. В. Бунеевой «Как научить ребёнка писать изложение»

<https://buneeva.vsepravilno.com/>

ДОМАШНЯЯ ОНЛАЙН-ШКОЛА
ГРАМОТНОСТИ
ЕКАТЕРИНЫ БУНЕЕВОЙ

