

ДИКТАНТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



5-7

всё **правильно***



Классы

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2 Рус-922
Д45

Домашняя онлайн-школа грамотности Екатерины Бунеевой

Д45 **Диктанты по русскому языку.** 5–7 классы. / Пособие для учителей-словесников, репетиторов, учеников и родителей. / Составитель Е.В. Бунеева. – М. : ООО «Всё правильно», 2020. – 67 с.

ISBN 978-5-6044534-1-4

В сборник включены тексты обучающих и контрольных диктантов по орфографии и пунктуации для 5–7-го классов. Содержание текстов соответствует требованиям примерной программы по русскому языку и федерального государственного образовательного стандарта.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2 Рус-922

Данное учебное пособие в целом и никакая его часть не могут быть скопированы без разрешения владельца авторских прав.

Бунеева Екатерина Валерьевна (составитель)

ДИКТАНТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
5–7 классы

Пособие для учителей-словесников, репетиторов, учеников и родителей

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 – литература учебная

ООО «Всё правильно»
127106 Москва, Гостиничная ул., д. 4, корп. 9
Телефоны для справок:
+7 499 755-58-64; +7 929 533-58-64
E-mail: info@vsepravilno.com <https://buneeva.vsepravilno.com>

СОДЕРЖАНИЕ

Комментарии для педагогов и родителей	4
---	---

5 КЛАСС

Орфография	5
Синтаксис и пунктуация	10
Имя существительное	14
Глагол	17
Повторение и обобщение	21

6 КЛАСС

Повторение и обобщение изученного в 5-м классе	22
Количественные числительные	23
Имя прилагательное	24
Порядковые числительные	31
Местоимение	32

7 КЛАСС

Повторение и обобщение изученного в 5–6 классах	34
Причастие	34
Наречие	46
Деепричастие	58
Служебные части речи	60
Повторение и обобщение	64

КОММЕНТАРИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

В этом сборнике вы найдёте тексты диктантов по русскому языку по всем основным темам программы 5—7 классов.

Тексты разнообразны по тематике: о родной природе и тех писателях и художниках, которые изображали её в своих произведениях; о Москве, о других старинных русских городах; об известных усадьбах, где находятся музеи выдающихся деятелей нашей культуры; о русских и зарубежных писателях, об их бессмертных книгах и др.

Тексты можно использовать для проведения разных видов обучающих диктантов: предупредительных, объяснительных, комментированных, выборочных, графических, а также для контрольных диктантов.

Коротко о том, как проводить обучающие диктанты.

Предупредительный диктант. Педагог диктует предложение, дети сначала объясняют орфограммы и знаки препинания, а затем записывают предложение и графически объясняют выбор написаний и знаков препинания.

Объяснительный диктант. Педагог диктует предложение. Дети сначала записывают, затем устно и графически объясняют орфограммы и знаки препинания.

Комментированный диктант. Педагог диктует предложение. Дети записывают и комментируют орфограммы и знаки препинания в процессе записи, затем графически объясняют выбор написаний и знаков препинания.

Выборочный диктант. Педагог диктует по предложениям, дети записывают только слова с определёнными орфограммами, которые находят на слух, графически объясняют выбор написаний.

Графический диктант. Педагог диктует по предложениям, дети либо записывают только отдельные буквы, либо условно обозначают орфограмму, либо рисуют схему предложения.

Умение самостоятельно проверять свою письменную работу – одно из важнейших, поэтому рекомендую детям записывать тексты диктантов через строчку, оставляя каждый раз верхнюю строку свободной. На этой верхней свободной строке нужно проводить самопроверку, объясняя орфограммы графически: выделять части слова, ставить ударение, записывать проверочные слова и т.д.

Материалы сборника помогут учителям-словесникам, репетиторам и родителям организовать занятия русским языком с учениками основной школы.

*Екатерина Бунеева,
доктор педагогических наук,
основатель Домашней онлайн-школы грамотности «Всё правильно»*

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ОБУЧАЮЩИЕ ДИКТАНТЫ

Буквы **о, е** в суффиксах
и окончаниях имён существительных

№ 21

Приключения мышонка Пика

Мышонок Пик бежал по высохшему болоту.

Здесь рос один сухой мох. Он был жёстким, и Пик колот себе лапки. За болотом начинался лес.

С ветки на ветку, с сучка на сучок, с кустика на кустик пробирался усталый мышонок. Через три дня он выбрался на лужок.

На лугу пищи было достаточно. Червячок, жучок, гусеница, зёрнышко, корешок – всё годилось мышонку.

Однажды Пик чуть не погиб. Он сидел на задних лапках и ел. Белая грудка его чётко выделялась на фоне бурой земли. Вдруг он услышал шорох крыльев. Прямо к нему нёсся стрелой маленький сокол.

Пик прижался грудью к земле, и сокол потерял его из виду. Бурая шёрстка на спинке мышонка спасла ему жизнь. Сверху он был похож на камешек или на комочек бурой земли.

(По В.В. Бианки)

(123 слова)

Имена существительные собственные и нарицательные.
Заглавная буква и кавычки в именах собственных

№ 22

Исаак Ильич Левитан (1861–1900)

Замечательный художник Исаак Ильич Левитан был мастером пейзажа. Особенно любил он рисовать природу средней полосы России.

Левитан часто ездил на Волгу и писал там свои картины. Ему очень нравился маленький городок, который назывался Плёс.

Виды Плёса и Волги Левитан изобразил на своих знаменитых полотнах. Одна из самых известных картин художника называется «Над вечным покоем». На ней мы видим бескрайнее небо, воды Волги, светлую церковь на берегу.

Однажды утром Левитан забрёл на окраину Плёса и увидел очаровательную берёзовую рощу. Лучи солнца проходили сквозь ветви, и пятна света ложились на траву. Левитан давно мечтал написать такой пейзаж с натуры. Так появилась картина «Берёзовая роща».

(105 слов)

Склонение имён существительных. Буквы **е, и** в падежных окончаниях имён существительных

№ 23

Я люблю бродить по лесу в дождливую погоду. Летний дождик тёплый. На веточке, на листике, на иголочке ёлки дрожат капельки влаги. В городе в такую погоду грязно, а в лесу земля жадно впитывает воду. Потом выйдет солнышко. В каждой капельке вспыхивает по искорке. Празднично в лесу после дождя. Вы чувствуете себя на этом празднике дорогим гостем.

Я шёл по лесной тропинке к Светлому озеру. У озера жил в своей избушке сторож Тарас. Он караулил лодки рыбаков.

Вокруг избушки Тараса росли густые травы. Они были очень высокие.

У подходившего к избушке человека видна была обычно только голова.

Сорок лет жил Тарас на Светлом озере. В молодости был он охотником, а теперь ружьё держал только по старой памяти. Не хотел он больше убивать зверей и птиц.

(По Д.Н. Мамину-Сибиряку)

(124 слова)

Правописание имён существительных на **-ия, -ие, -ий** в единственном числе

№ 24

Кузнечики

Повсюду летом раздаётся стрекотание кузнечиков. Оно не смолкает до трёх часов ночи.

У кузнечика удивительно развитые задние ноги. При опасности насекомое распрямляет их, отталкивается и прыгает вперёд.

На лету кузнечик распускает крылья и пролетает иногда до полусотни метров. Затем он опять исчезает в растительной гуще.

На голове кузнечика располагается пара длинных усиков. Они почти в два раза превышают длину тела. Кузнечик может сидеть спокойно, но его усики всё время находятся в движении и поворачиваются в направлении грозящей опасности.

В основании надкрыльев у кузнечиков находится тонкая перепонка. С помощью такой перепонки и жилки вокруг неё кузнечики стрекочут.

Кузнечик питается мелкими насекомыми и растительной пищей: сочными ягодами, мягкими семенами, нежными листьями.

(110 слов)

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ОБУЧАЮЩИЕ ДИКТАНТЫ

Различение на письме
суффиксов прилагательных **-к-** и **-ск-**

№ 4

Из истории Москвы

Археологические раскопки рассказывают много интересного об истории Москвы. В конце одиннадцатого века Москва представляла собой маленький городок на реке Неглинной. Центр Москвы располагался на Боровицком холме.

При князе Юрии Долгоруком Москву окружили городскими стенами и рвом. Москва была тогда крепостью Владимиро-Суздальского княжества.

Монголо-татарское нашествие начала тринадцатого века привело к разорению Москвы. Но скоро Москва отстроилась.

Образовалось Московское княжество. При Дмитрии Донском в Москве собиралось войско, которое одержало победу над татарами в Куликовской битве.

В конце пятнадцатого века при Иване III Москва стала столицей русского государства. Сюда приезжали итальянские, немецкие, польские, венгерские послы. В Москве развивалось ткацкое дело, производство оружия, гончарных и ювелирных изделий.

Развитие ремёсел и торговли способствовало резкому росту территории и населения города.

(116 слов)

№ 5

Древний Новгород

Река Волхов и озеро Ильмень – природные украшения древнего Новгорода. В городе веет резкий ветер. Кажется, что ветер морской. Ведь Новгород тысячу лет был открыт для кораблей Чёрного, Балтийского, Белого и Каспийского морей.

Новгород лежит на низком месте. Он расположился среди великой русской равнины.

Новгород был богатым торговым городом. Он славился кремлём, множеством церквей и памятниками светской архитектуры.

Новгородцы ездили торговать с разными странами. Летописи сообщают о крушении новгородских кораблей у берегов Дании.

Торговля велась с французскими, немецкими, датскими городами, с персидскими и закавказскими землями.

Находки сотен берестяных грамот показали, что среди древних новгородцев было много грамотных. Археологи нашли частные письма, денежные расчёты, завещания и детские ученические упражнения. Новгородские переводчики и переписчики рукописей работали даже в Константинополе!

(По Д.С. Лихачёву)

(117 слов)

Буквы безударных гласных в окончаниях имён прилагательных

№ 6

К дедушке

Осенней, летней, зимней, весенней порой мы по воскресеньям пробираемся в глубину чащи и подходим к небольшой избушке. Домик этот стоит среди вырубки. В нём живёт наш дедушка. Он лесник.

Сейчас стоит жаркое лето. В летнюю пору идти по лесу очень приятно. Воздух сух, свеж и горяч. Зелёным плащом покрывает землю мягкий мох. В хорошем настроении мы приходим к дедушке.

У дедушки есть охотничья собака и верховая лошадь. У лошади и собаки добрые, умные глаза. На рыжей лошадке дедушка ездит круглый год.

Около избушки растёт высокая тёмно-зелёная ель. На ёлке сидят птицы и поют дедушке свои песни.

Лес нам нисколько не страшен. И в ветреную, и в безветренную погоду он выглядит ласково и уютно. Серебряные капельки росы по утрам похожи на стеклянные шарики.

Дедушка научил нас любить и понимать природу.

(132 слова)

Одна и две буквы **н** в суффиксах имён прилагательных, образованных от существительных

№ 7

Море

Я сижу на берегу моря, смотрю в его тёмно-синюю воду. Вода тёплая-тёплая и покрыта белыми барашками пены. Чудесное зрелище!